

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Органическая химия»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- определить роль органической химии как одной из фундаментальных естественных наук в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины;
- обеспечить общетеоретическую химическую подготовку врача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин;
- формирование химических знаний и умений студентов как единый монолитный фундамент, как прочную основу будущей успешной врачебной деятельности;
- достижение задач, сформулированных в п.2 данного раздела;
- показать взаимосвязь общей и биоорганической химии с биологическими и медицинскими дисциплинами;
- формирование естественно-научного медицинского профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- формирование у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших химических процессов и гомеостаза в организме;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Органическая химия входит в профессиональный цикл, базовую часть. Осваивается на 2 курсе в V семестре.

Студент должен владеть теоретическими представлениями органической химии иметь знания о составе, строении и свойствах органических веществ – представителей основных классов органических соединений (углеводородов – алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов, гомофункциональных соединений, гетерофункциональных соединений, гетероциклических соединений); иметь представление о белках и биологически активных веществах, структуре и свойствах важнейших типов биомолекул; владеть основами органического синтеза.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения органической химии:

- – физика (молекулярная физика);
- – неорганическая химия (строение атома, химическая связь);
- – аналитическая химия (химические и физические методы обнаружения и разделения веществ, методы анализа);

- физическая химия (постулаты и законы химической термодинамики, химическая кинетика);

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	<p>Знать: основные положения теоретической органической химии, строение органических веществ, номенклатуру, физические и химические свойства, распространение в природе и применение; механизмы химических процессов, принципы планирования органического синтеза; методы выделения, очистки и идентификации органических соединений.</p> <p>Уметь: верно называть используемые соединения в точном соответствии с правилами рациональной номенклатуры, номенклатуры ИЮПАК, знать их тривиальные названия; различать основные классы органических соединений, разбираться в особенностях их строения, способах получения, понимать взаимосвязь химических и физических свойств, знать области применения.</p> <p>Владеть: информацией о свойствах и химических превращениях органических соединений, методами проведения синтеза и очистки органических соединений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выборочная проверка во время аудиторных занятий, включение вопросов на контрольных работах, экзамене.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 3-ем семестре, экзамен в 4-ом семестре.